



Inglés

- ☑ Los **pronombres** reemplazan a los sustantivos. *Él, ella, ellos, nosotros, y esto* son pronombres.
- ☑ Los **verbos en tiempo presente** nos indican lo que el sustantivo hace en este preciso momento.
- ☑ Todas las oraciones requieren un **sustantivo** y un **verbo**. El sustantivo y verbo deben concordar.

HABILIDADES DE ESCRITURA

¡Practique al escribir las oraciones de hoy!

Ella es mi mamá.

Él es mi papá.

Ella es mi abuela.

Él es mi abuelo.

Ella es mi hermana. Ellas son mis hermanas.

Él es mi hermano. Ellos son mis hermanos.

Ella es mi tía.

Él es mi tío.

Ellos son mis primos.

Somos una familia.

BANCO DE PALABRAS

Ella	Abuela
Él	Abuelo
Ellos	Hermana
Nosotros	Hermano
Mamá	Tía
Papá	Tío
Familia	Primos

HABILIDADES DE CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

¡Ocupe lápices de colores, marcadores, pintura u otros materiales de arte para hacer un retrato de su familia!

Fotografía de National Cancer Institute en Unsplash

CONSEJO FONÉTICO DE LA SEMANA

Escriba palabras muy frecuentes como *él, ella, nosotros, ellos, mi, es y son* en tarjetas de notas. Haga que su hijo ponga en práctica estas palabras durante los cortes publicitarios



Inglés

- ☑ Las **preposiciones** son palabras que nos indican dónde se encuentran las cosas.
- ☑ Los **verbos en tiempo presente** nos indican lo que el sustantivo hace en este preciso momento.
- ☑ Todas las oraciones requieren un **sustantivo** y un **verbo**. El sustantivo y verbo deben concordar.

HABILIDADES DE ESCRITURA

¡Practique al escribir las oraciones de hoy!

Está a la izquierda de mí.

Está a la derecha de mí.

Está encima de mi cabeza.

Está debajo de mi mano.

Está delante de mí.

Esta detrás de mí.

BANCO DE PALABRAS

A la izquierda de

A la derecha de

Encima de

Debajo de

Delante de

Detrás de

HABILIDADES DE CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

¡Ocupe materiales de arte para elaborar su propio mapa del tesoro! Escriba pistas sobre dónde se encuentra su tesoro al ocupar preposiciones y oraciones completas.

Fotografía de N. en Unsplash

CONSEJO FONÉTICO DE LA SEMANA

Cuando haga que su hijo le lea en voz alta, dele una indicación sencilla en el momento en que lea una palabra de manera incorrecta. Por ejemplo, "vuelva y revise el sonido inicial." Si lo lee de forma incorrecta por segunda vez, diga la palabra y continúe.