



## Inglés

- ◆ Los **verbos en tiempo presente** son acciones que se producen en este preciso momento.
- ◆ Las **conjunciones** son palabras que relacionan ideas en oraciones.
- ◆ Las conjunciones frecuentes son: **y**, **pero** y **por lo tanto**.



## ESCRITURA

Practique al escribir las oraciones de hoy:

*Me gusta dibujar y pintar.*

*Me gusta dibujar, pero no pintar. Me gusta dibujar o pintar.*

*Me gusta correr y trepar.*

*Me gusta trepar, pero no correr. Me gusta correr o trepar.*

¡Escriba sus propias oraciones al ocupar las referencias a continuación!

### Oraciones de referencia

Me gusta \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Me gusta \_\_\_\_\_, pero no \_\_\_\_\_.

Me gusta \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.



## CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

Recorra su casa y reúna algunas de sus cosas preferidas. Ocupe conjunciones para hablar de lo que le gusta hacer, ¡y luego realícelo! Póngase a prueba al escribir frases acerca de lo que le gusta hacer.



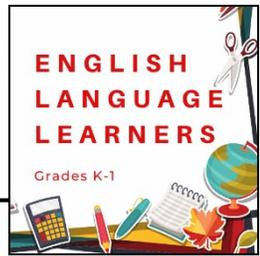
Fotografía de Shirota Yuri en Unsplash



## CONSEJO FONÉTICO DE LA SEMANA

Ponga en práctica la manipulación de fonemas al jugar juegos de palabras con su hijo. Por ejemplo, diga, "Here is a cat. (Aquí hay un gato) Cambie /c/ a /b/ y es un animal nuevo bat!"

Solicite a los niños que inventen las suyas. Crear palabras ridículas o sin sentido puede hacerlo entretenido.



## Inglés

- ◆ Los **verbos en tiempo futuro** son acciones que ocurrirán en el futuro: dentro de un minuto, dentro de una hora, mañana, la próxima semana, el año siguiente, etc.
- ◆ Las **frases frecuentes en tiempo futuro** son: *voy a*, *quiero* y *me gustaría*.



## ESCRITURA

¡Practique al escribir las oraciones de hoy!

*Me gustaría conocer nuevas personas.*

*Me gustaría probar comida nueva. Voy a ir al museo.*

*Voy a visitar el zoológico.*

*Quiero ir a nadar en el océano.*

*Quiero salir de compras.*

### Oraciones de referencia

Me gustaría \_\_\_\_\_.

Voy a \_\_\_\_\_.

Quiero \_\_\_\_\_.



## CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

Redacte un párrafo acerca de sus vacaciones soñadas. Empiece al observar un mapa y escoger un lugar para visitar, o invente su propio lugar. Haga un retrato de lo que le gustaría hacer en ese lugar. Luego, redacte 3-5 oraciones en tiempo futuro acerca de sus vacaciones soñadas.



Fotografía de Santi Vedri en Unsplash



## CONSEJO FONÉTICO DE LA SEMANA

Juegue juegos de segmentación con su hijo. Por ejemplo, "I see a dog! (¡veo un perro!) Segmentemos la palabra perro en nuestros dedos, /d/ /o/ /g/. ¡Son tres sonidos!"