

Inglés

- ◆ Los **verbos en tiempo presente** son acciones que se producen en este preciso momento.
- ◆ Las **conjunciones** son palabras que relacionan ideas en oraciones.
- ◆ Las conjunciones frecuentes son: **y**, **pero** y **por lo tanto**.



ESCRITURA

Practique al escribir las oraciones de hoy:

Me gusta dibujar y pintar.

Me gusta dibujar, pero no pintar. Me gusta dibujar o pintar.

Me gusta correr y trepar.

Me gusta trepar, pero no correr. Me gusta correr o trepar.

¡Escriba sus propias oraciones al ocupar las referencias a continuación!

Oraciones de referencia

Me gusta _____ y _____.

Me gusta _____, pero no _____.

Me gusta _____ o _____.



CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

Recorra su casa y reúna algunas de sus cosas preferidas. Ocupe conjunciones para hablar de lo que le gusta hacer, ¡y luego realícelo! Póngase a prueba al escribir frases acerca de lo que le gusta hacer.



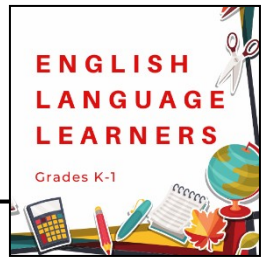
Fotografía de Shirota Yuri en Unsplash



CONSEJO FONÉTICO DE LA SEMANA

Ponga en práctica la manipulación de fonemas al jugar juegos de palabras con su hijo. Por ejemplo, diga, "Here is a cat. (Aquí hay un gato) Cambie /c/ a /b/ y es un animal nuevo bat!"

Solicite a los niños que inventen las suyas. Crear palabras ridículas o sin sentido puede hacerlo entretenido.



Inglés

- ◆ Los **verbos en tiempo futuro** son acciones que ocurrirán en el futuro: dentro de un minuto, dentro de una hora, mañana, la próxima semana, el año siguiente, etc.
- ◆ Las **frases frecuentes en tiempo futuro** son: *voy a*, *quiero* y *me gustaría*.



ESCRITURA

¡Practique al escribir las oraciones de hoy!

Me gustaría conocer nuevas personas.

Me gustaría probar comida nueva. Voy a ir al museo.

Voy a visitar el zoológico.

Quiero ir a nadar en el océano.

Quiero salir de compras.

Oraciones de referencia

Me gustaría _____.

Voy a _____.

Quiero _____.



CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

Redacte un párrafo acerca de sus vacaciones soñadas. Empiece al observar un mapa y escoger un lugar para visitar, o invente su propio lugar. Haga un retrato de lo que le gustaría hacer en ese lugar. Luego, redacte 3-5 oraciones en tiempo futuro acerca de sus vacaciones soñadas.



Fotografía de Santi Vedri en Unsplash



CONSEJO FONÉTICO DE LA SEMANA

Juegue juegos de segmentación con su hijo. Por ejemplo, "I see a dog! (¡veo un perro!) Segmentemos la palabra perro en nuestros dedos, /d/ /o/ /g/. ¡Son tres sonidos!"