



imágenes de wiki commons, pexels, unsplash

Clase de la semana 5

<p>Clase de la <b>Sra. Aretz</b> 2 /3 Comienzo del desarrollo del idioma inglés Clases de desarrollo del idioma inglés imágenes de wiki commons</p>	<p>CLASE 9  <b>Tierra y las estaciones</b></p>
---	--

<p><b>Vocabulario</b></p>	<p>Inclinación, polo norte y sur, ecuador, rota, primavera, verano, invierno, otoño  <b>Palabras de causa y efecto</b>  <b>Entonces y cuando...</b>  <b>Preposiciones alrededor de, hacia</b></p>	<p>La Tierra orbita el ____.          La Tierra gira alrededor de ____.          Rota          La Tierra se inclina, entonces ____.          Las estaciones se producen cuando ____.          Si ____, entonces ____.</p>
<p><b>Vocabulario</b></p>	<p>primavera, verano, invierno, otoño  <b>frío, caluroso, cálido, más fresco</b></p>	<p>En el ____veo ____.          Se siente ____.          Me gusta ____porque ____</p>

**Consejos para que los padres ayuden a desarrollar el idioma**

Léale a su hijo en su lengua materna. Siga desarrollando conceptos y vocabulario en su idioma materno. Juegue con el idioma. Enséñale poemas, rimas y cantos en su idioma materno.

Repita las palabras nuevas. Etiquete los objetos en su casa con inglés Y su idioma materno. Señale imprimir en ambos idiomas.

**Gramática del idioma inglés**



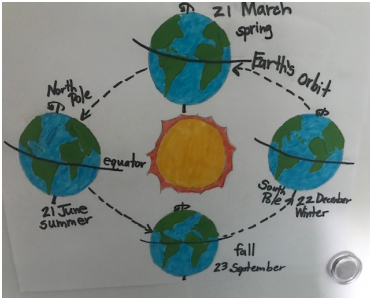
Tierra



rota



meses



Tierra orbitando el sol

Causa: por qué ocurre esto Efecto: qué sucede debido a la causa  
\_\_\_\_\_ así que \_\_\_\_\_, cuando, si, entonces

Primero después luego por último . . .

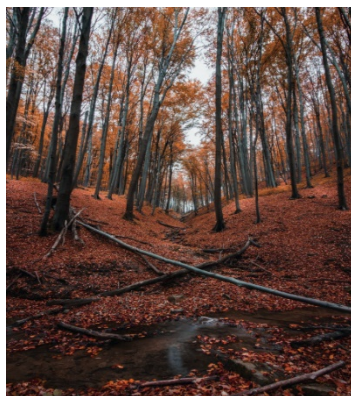
**Primavera**



**Verano**



**Otoño**



**Invierno**



**Vínculos en el hogar**

Dibuje las distintas estaciones y lo que realiza durante esas estaciones en Colorado. Escriba aquello que le gusta de la estación. Ocupe esta

	oración de referencia.... <b>Cuando</b> es primavera, yo.... Me gusta _____, <b>así que</b> yo... <b>Si</b> es invierno, veo nieve. <b>Si</b> es _____, veo
--	---

[Tabla de abecedario](#)

[Estrategias de lectura](#)

**Enlaces a libros y materiales**

[Tierra](#)

[La Tierra y las estaciones](#)

[Estaciones](#)

[palabras de uso frecuente 9](#)



imágenes de wiki commons, pexels, unsplash

Clase para la semana 5

<p><b>Clase de la Sra. Aretz</b>  <b>2 /3 Comienzo del desarrollo del idioma inglés</b>  <b>Clases de desarrollo del idioma inglés</b>                  imágenes de wiki commons</p>	<p><b>CLASE 10</b>  <b>Celebraciones y sensaciones</b></p>
--	--

<b>Vocabulario</b>	Celebraciones en distintas culturas... Cumpleaños, navidad, fiesta de quince años, ramadán... Estaciones: primavera, verano, otoño, invierno	<p><b>Fui</b> a una fiesta de cumpleaños.                  Me <b>sentí</b> _____.  <b>Fui</b> a _____.</p>
<b>Vocabulario</b>	Sensaciones: feliz, triste, sorprendido, enojado, entusiasmado	<p>¡¡Todos somos distintos y eso es lo genial!! Celebrese a usted mismo  <b>Fui</b> a una _____.  <b>Tuve</b> una _____.                  Me <b>sentí</b> feliz cuando _____.</p>

**Consejos para que los padres ayuden a desarrollar el idioma**

Léale a su hijo en su lengua materna. Siga desarrollando conceptos y vocabulario en su idioma materno. Juegue con el idioma. Enséñale poemas, rimas y cantos en su idioma materno.

Repita las palabras nuevas. Etiquete los objetos en su casa con inglés Y su idioma materno. Señale imprimir en ambos idiomas.

## Gramática del idioma inglés

Sensaciones feliz entusiasmado sorprendido enojado triste nervioso tímido tranquilo calmado .[Sensaciones verbos irregulares en pasado](#)  
**tuve sentí fui**

### Vínculos en el hogar

Escriba acerca de su familia y lo que le encanta de



usted mismo y su familia.

Me encanta que hable español. Me encanta mi cabello castaño. Me gusta celebrar EL Día de los muertos.

**tuve** un momento divertido con mi familia.



Me **sentí** entusiasmado.

[Estrategias de lectura](#)

[Tabla de abecedario](#)

[Celebraciones](#)

[Palabras de uso frecuente](#)

[Sensaciones](#)

[Alrededor del mundo](#)