



imágenes de wiki commons, pexels, unsplash

Clase de la semana 5

|   |  |
|---|--|
| <p>Clase de la <b>Sra. Aretz</b><br/>2 /3 Comienzo del desarrollo del idioma inglés<br/>Clases de desarrollo del idioma inglés<br/>imágenes de wiki commons</p> | <p>CLASE 9<br/><br/><b>Tierra y las estaciones</b></p> |
|---|--|

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| <p><b>Vocabulario</b></p> | <p>Inclinación, polo norte y sur, ecuador, rota, primavera, verano, invierno, otoño<br/> <b>Palabras de causa y efecto</b><br/> <b>Entonces y cuando...</b><br/> <b>Preposiciones alrededor de, hacia</b></p> | <p>La Tierra orbita el ____.<br/>         La Tierra gira alrededor de ____.<br/>         Rota<br/>         La Tierra se inclina, entonces ____.<br/>         Las estaciones se producen cuando ____.<br/>         Si ____, entonces ____.</p> |
| <p><b>Vocabulario</b></p> | <p>primavera, verano, invierno, otoño<br/> <b>frío, caluroso, cálido, más fresco</b></p>  | <p>En el ____ veo ____.<br/>         Se siente ____.<br/>         Me gusta ____ porque ____</p>   |

**Consejos para que los padres ayuden a desarrollar el idioma**

Léale a su hijo en su lengua materna. Siga desarrollando conceptos y vocabulario en su idioma materno. Juegue con el idioma. Enséñale poemas, rimas y cantos en su idioma materno.

Repita las palabras nuevas. Etiquete los objetos en su casa con inglés Y su idioma materno. Señale imprimir en ambos idiomas.

**Gramática del idioma inglés**



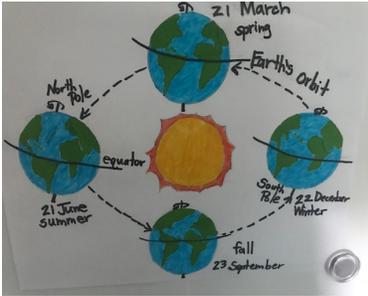
Tierra



rota



meses



Tierra orbitando el sol

Causa: por qué ocurre esto Efecto: qué sucede debido a la causa  
\_\_\_\_\_ así que \_\_\_\_\_, cuando, si, entonces

Primero después luego por último . . .

**Primavera**



**Verano**



**Otoño**



**Invierno**



**Vínculos en el hogar**

Dibuje las distintas estaciones y lo que realiza durante esas estaciones en Colorado. Escriba aquello que le gusta de la estación. Ocupe esta

|  |   |
|--|---|
|  | oración de referencia....<br><b>Cuando</b> es primavera, yo....<br>Me gusta _____, <b>así que</b> yo...<br><b>Si</b> es invierno, veo nieve.<br><b>Si</b> es _____, veo |
|--|---|

[Tabla de abecedario](#)

[Estrategias de lectura](#)

**Enlaces a libros y materiales**

[Tierra](#)

[La Tierra y las estaciones](#)

[Estaciones](#)

[palabras de uso frecuente 9](#)



imágenes de wiki commons, pexels, unsplash

Clase para la semana 5

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Clase de la Sra. Aretz</b><br/> <b>2 /3 Comienzo del desarrollo del idioma inglés</b><br/> <b>Clases de desarrollo del idioma inglés</b><br/>                 imágenes de wiki commons</p> | <p><b>CLASE 10</b><br/> <b>Celebraciones y sensaciones</b></p> |
|--|--|

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| <b>Vocabulario</b> | Celebraciones en distintas culturas...<br>Cumpleaños, navidad, fiesta de quince años, ramadán...<br>Estaciones: primavera, verano, otoño, invierno | <p><b>Fui</b> a una fiesta de cumpleaños.<br/>                 Me <b>sentí</b> _____.<br/> <b>Fui</b> a _____.</p>  |
| <b>Vocabulario</b> | Sensaciones: feliz, triste, sorprendido, enojado, entusiasmado   | <p>¡¡Todos somos distintos y eso es lo genial!! Celebre a usted mismo<br/> <b>Fui</b> a una _____.<br/> <b>Tuve</b> una _____.<br/>                 Me <b>sentí</b> feliz cuando _____.</p> |

**Consejos para que los padres ayuden a desarrollar el idioma**

Léale a su hijo en su lengua materna. Siga desarrollando conceptos y vocabulario en su idioma materno. Juegue con el idioma. Enséñale poemas, rimas y cantos en su idioma materno.

Repita las palabras nuevas. Etiquete los objetos en su casa con inglés Y su idioma materno. Señale imprimir en ambos idiomas.

## Gramática del idioma inglés

Sensaciones feliz entusiasmado sorprendido enojado triste nervioso tímido tranquilo calmado .[Sensaciones verbos irregulares en pasado](#)  
**tuve sentí fui**

### Vínculos en el hogar

Escriba acerca de su familia y lo que le encanta de



usted mismo y su familia.

Me encanta que hable español. Me encanta mi cabello castaño. Me gusta celebrar EL Día de los muertos.

**tuve** un momento divertido con mi familia.



Me **sentí** entusiasmado.

[Estrategias de lectura](#)

[Tabla de abecedario](#)

[Celebraciones](#)

[Palabras de uso frecuente](#)

[Sensaciones](#)

[Alrededor del mundo](#)