

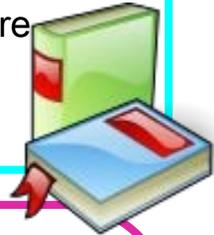
Desarrollo del idioma inglés

- Los verbos son palabras que indican acción (patinar, dar una patada, cocinar, hablar, dormir, siestas, jugar, gritar, etc.)
- Terminaciones flexivas son aquellas que añadimos a las palabras que modifican un poco el significado. Podemos añadir terminaciones flexivas que modifican el significado de varias formas distintas, pero en esta clase nos centraremos en las terminaciones “-ed” y “-ing” de los verbos para brindar información sobre cuándo se produjo la acción.
 - La terminación “-ed” nos indica que se produjo una acción en el PASADO.
 - La terminación “-ing” nos indica que se produce una acción en el PRESENTE.



Relación con la escritura

- ¡Escriba acerca de lo que realizó ayer y lo que está haciendo ahora empleando verbos con terminaciones flexivas! Encierre en un círculo o destaque la terminación flexiva.
 - *Ayer jugué afuera. Ahora estoy mirando televisión.*



Vocabulario

Verbo: una acción, algo que REALIZA

Pasado: un tiempo que ya ha ocurrido

Presente: el tiempo que ocurre en este preciso momento

Imágenes prediseñadas de

Vínculos en el hogar y consejos de lectura

¡Poner en práctica las terminaciones flexivas es entretenido! Juegue con alguien en casa.

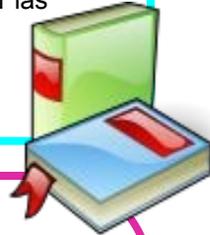
- Jugador 1: dice una raíz (verbo)
 - Ejemplos: jugar, saltar, dar una patada, cocinar, comer, cepillarse, etc.
- Jugador 2: ocupa “-ed” y “-ing” para crear un verbo en tiempo pasado y presente empleando la raíz (patear = pateé y pateando)
 - Sugerencia: ¡algunas raíces no cambian a tiempo pasado empleando “-ed”! (Ejemplos: correr → corrí, nadar → nadé) Estos verbos son “irregulares”. Si escoge un verbo irregular, simplemente diga, “¡es irregular!” y pase al siguiente.
- Jugador 1: ¡ocupa la versión en tiempo pasado (“-ed”) del verbo en una oración! RAÍZ: “Ayer, yo (verbo+ed).”
- Jugador 2: ¡ocupa la versión en tiempo presente (“-ing”) del verbo en una oración! RAÍZ: “¡Estoy (verbo+ing) en este preciso momento!”
- ¡Intercambie roles y juegue nuevamente!

Desarrollo del idioma inglés

- Los sustantivos son personas, lugares y cosas.
- Los sustantivos singulares representan solamente una persona, lugar o cosa.
- Los sustantivos plurales representan varias personas, lugares o cosas.
- Existen varias maneras distintas de crear sustantivos en plural. Lo más frecuente es simplemente añadiendo una -s al final de un sustantivo singular, ¡pero muchas palabras no siguen esta regla!
- Sustantivos que terminan en 's', 'ss', 'sh', 'ch', 'x', y 'z': añade -es.
- Sustantivos que terminan en 'f' o 'fe': modifique la 'f' o 'fe' a -ves.
- Sustantivos que terminan en 'o':
 - ¿Vocal antes de la 'o'? Simplemente añada -s. ¿Consonante antes de la 'o'? Añada -es.
- Sustantivos que terminan en 'y':
 - ¿Vocal antes de la 'y'? Simplemente añada -s. ¿Consonante antes de la 'y'? Modifique la 'y' a -ies.

Relación con la escritura

- ¡Escriba oraciones acerca de cosas que le gustan! Trate de escribir sobre algunos sustantivos singulares y algunos sustantivos en plural. Póngase a prueba para ocupar palabras con distintas terminaciones como: -s, -es, -ves y -ies. ¡No se olvide de seguir las reglas!
 - Puede ocupar esta raíz de oración para empezar, si desea:
 - ¡Me gusta (sustantivo singular o plural)!



Vocabulario

Personas: mamá, papá, profesor, médico, abuela, abuelo, dentista, bombero

Lugares: escuela, casa, parque infantil, supermercado, campo de fútbol

Cosas: pelota, juguete, taza, perro, gato, silla, cama, cepillo, sartén, olla, mesa

Vínculos en el hogar y consejos de lectura

¡Busque un sustantivo! ¡Lea un libro, una revista o incluso el reverso de una caja de cereal! Mientras lee, busque los sustantivos. Tenga presente, los sustantivos son personas, lugares y cosas. Cuando encuentre un sustantivo, ¡anótelo! Cree una tabla para clasificar sus sustantivos en grupos como la siguiente. Cuando termine. ¡Encierre en un círculo los sustantivos en plural y coloque cuadros alrededor de los sustantivos singulares!

Personas	Lugares	Cosas
Mamá	Escuela Casa	Juguetes
Médicos	Parques	Perros
Profesores	infantiles	Silla