




| | |
|---|--|
| <p>Srta. Page Comienzo del desarrollo del idioma inglés en Kindergarten Desarrollo del idioma inglés</p> | <p>CLASE 3: Mascotas</p>  |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p><u>Vocabulario</u> Mascota, tortuga, gato, perro, pez, serpiente</p> | <p><u>Estructuras del idioma</u> Un(a) _____ puede ser _____.. Tengo _____. Él tiene _____.</p> |
|--|--|

| |
|---|
| <p><u>Consejos para que los padres ayuden a desarrollar el idioma</u> Léale a su hijo en su lengua materna. Siga desarrollando conceptos y vocabulario en su idioma materno. Juegue con el idioma. Enséñale poemas, rimas y cantos en su idioma materno. Repita las palabras nuevas. Etiquete los objetos en su casa con inglés Y su idioma materno. Señale imprimir en ambos idiomas.</p> |
|---|

| |
|--|
| <p><u>Vínculos en el hogar</u></p> <p>Imprima y lea el libro, Mascotas</p> <p>Elabore un libro de muestras según el video. Intente distintos temas, como juguetes, alimentos o ropa. Haga que los niños escriban los diseños y dibujen las palabras nuevas.</p> <p>Escriba: Tengo un(a) _____ . (tipo de mascota)</p> |
|--|



| | |
|---|---|
| <p>Srta. Page Comienzo del desarrollo del idioma inglés en Kindergarten Desarrollo del idioma inglés</p> | <p>CLASE 4: Colores</p>  |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p><u>Vocabulario</u> Rojo anaranjado amarillo azul verde morado rosa negro café blanco gris</p> | <p><u>Estructuras del idioma</u> A ella le gusta ___ No le gusta Los animales pueden ser _____</p> |
|---|---|

| |
|---|
| <p><u>Consejos para que los padres ayuden a desarrollar el idioma</u> Léale a su hijo en su lengua materna. Siga desarrollando conceptos y vocabulario en su idioma materno. Juegue con el idioma. Enséñale poemas, rimas y cantos en su idioma materno. Repita las palabras nuevas. Etiquete los objetos en su casa con inglés Y su idioma materno.</p> |
|---|

| |
|---|
| <p><u>Vínculos en el hogar</u></p> <p>Imprima y lea el libro, ¿Qué color te gusta? Elabore un libro de muestras según el video. Intente distintos temas, como juguetes, alimentos o ropa. Haga que los niños escriban los diseños y dibujen las palabras nuevas.</p> <p>Cante la canción del color. Modifique la palabra de color para practicar.</p> <p><i>Azul, azul, veo azul.</i> <i>Azul, azul, veo azul.</i> <i>Azul, azul, veo azul.</i> <i>Encuentra mi algo azul.</i> <i>Escriba me gusta _____ (añadir palabras de color)</i></p> |
|---|