

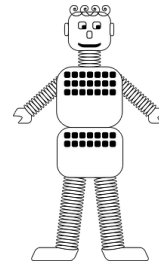


Srta. Page

Comienzo del desarrollo del idioma inglés en Kindergarten

Desarrollo del idioma inglés

## CLASE 5: Partes del cuerpo



### Palabras reconocibles a

#### primera vista:

Esto, mi, aquí, estoy

#### Nuevo vocabulario:

Cabeza, cuello, barriguita, brazo, mano, pierna, pie, cuerpo, ojos, oídos, nariz, boca

### Estructuras del idioma

Aquí está mi \_\_\_\_\_.

Aquí están mi \_\_\_\_\_.

### Consejos para que los padres ayuden a desarrollar el idioma

Léale a su hijo en su lengua materna. Siga desarrollando conceptos y vocabulario en su idioma materno. Juegue con el idioma. Enséñale poemas, rimas y cantos en su idioma materno.

Repita las palabras nuevas. Etiquete los objetos en su casa con inglés Y su idioma materno. Señale imprimir en ambos idiomas.

### Vínculos en el hogar

Ponga en práctica la [tabla de sonido de letras](#) con su hijo

Imprima y lea el libro, [SOY UN ROBOT](#)

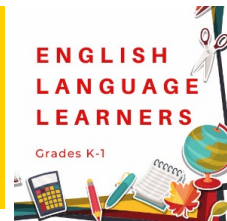
*Cante Head, Shoulders, knees and Toes (tradicional)*

Elabore un libro de muestras según el video. Intente distintos temas, como juguetes, alimentos o ropa. Haga que los niños escriban los diseños y dibujen las palabras nuevas.

Escriba: Aquí está mi \_\_\_\_\_. Aquí están mis \_\_\_\_\_



**COLORADO CLASSROOM**  
Read with Me at Home



Srta. Page

Comienzo del desarrollo del idioma inglés en Kindergarten

Desarrollo del idioma inglés

**CLASE 6: Ropa**



**Palabras reconocibles a**

**primera vista:**

**Vocabulario:**

**Estructuras del idioma**

Pronombres: *ella, él, ellos*

**Consejos para que los padres ayuden a desarrollar el idioma**

Léale a su hijo en su lengua materna. Siga desarrollando conceptos y vocabulario en su idioma materno. Juegue con el idioma. Enséñale poemas, rimas y cantos en su idioma materno.

Repita las palabras nuevas. Etiquete los objetos en su casa con inglés Y su idioma materno.

### Vínculos en el hogar

Imprima y lea el libro, [\*Sombreros\*](#)

Elabore un libro de muestras según el video. Intente distintos temas, como juguetes, alimentos o ropa. Haga que los niños escriban los diseños y dibujen las palabras nuevas.